fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 01 AL 05 MAYO
FECHA: Lunes, 01 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE CINE
PROPOSITO:
Establecer Vínculos Afectivos entre Las niñas y Los Niños con el fin de construir relaciones de confianza, respeto y amistad; conociendo sus Emociones y expresándolas asertivamente en los entornos donde interactúan.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños aprenden a autorregular sus emociones para expresarla de la forma apropiada, manteniendo y fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares y personas con las que interactúan en sus diferentes entornos.
RECURSOS:
Televisor 1 unidad –Crayolas 20 unidades- Imágenes de las emociones: 5 unidades- Rompecabezas 12 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente la Profesional les invitara a sentarse para en asamblea dialogar sobre las emociones por medio de preguntas reflexivas ¿Cuáles emociones conoces?, después de escuchar sus voces, nos desplazaremos al espacio del comedor para observar la película Intensamente donde está relacionada con las emociones. De igual forma expresan con sus voces ¿Cómo se sintieron? Y ¿Que les Gusto? Y finalizaremos coloreando la emoción que más les identifica.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

Antes de salir a casa juegan con los aros y las pelotas pequeñas para continuar fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, haciendo lanzamientos con equilibrio y precisión.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la profesional los saluda con un afectuoso saludo, donde pueden Expresar su afecto, y como a sus amigos y amigas. Luego entonaron las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la Musica. Así mismo interactuan con los rompecabezas, jugando y siguiendo las secuencias de las figuras. En un primer momento sentados en un semicirculo iniciamos la asamblea para escuchar las Voces de las Niñas y los Niños con relación a las Emociones, dialogamos que Emociones conocen, y como las expresamos. Alessia dice: "Alegria" cuando estamos felices y Kiara dice "tristeza" Cuando lloramos. Así mismo Yenny Valentina Expresa "Miedo". Despues pasamos al comedor para observar un dia de cine con la pelicula "intensamente" donde pueden afianzar sus aprendizajes Con relación a las Emociones; estando allí se pudo evidenciar como todos y todas centran su atención en la pelicula, estableciendo diálogos entre ellos y ellas. Angel Miguel, Antonella, Kaller reconocen las emociones expresando Cada una de ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es satisfactorio observar como las Niñas y los Niños, logran centrar su atención y concentración en la pelicula de "intensamente" reconociendo las Emociones. Así misma expresan Con sus Voces sus propias aprendizajes. Como Profesional continuar fortaleciendo sus Emociones y la forma adecuada para expresarlas.

Yamile Cadelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

función social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 01 AL 05 Junio
FECHA: Martes, 02 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO POR INUNDACION

PROPOSITO:
Generar experiencias pedagógicas donde Las Niñas y Los Niños potencien su curiosidad de asombro, indagación, experimentación, y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea – Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños comprenden cómo actuar ante situaciones de emergencia producidas por fenómenos naturales y/o eventos como las inundaciones por medio del Juego y La Lúdica.
RECURSOS:
Titeres:10 unidades – teatrín: 1 unidad — cuento infantil: 1 unidad- Alimentos Didácticos: 30 unidades Video Infantil: "Desastres Naturales"- Televisor: 1 unidad – Imágenes: 5 unidades-
HABITOS SALUDABLES:
Los Niños y Las Niñas juegan con los alimentos didácticos seleccionando las verduras, proteínas y frutas para identificar los alimentos saludables que contribuyen a tener una buena alimentación.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. La profesional les facilitada las fichas de enhebrar para fortalecer su motricidad fina, al introducir el hilo por las fichas. Seguidamente la Profesional tendrá ambientado el espacio del salón con los materiales dispuestos para el simulacro por inundaciones. Después estando sentados en forma de circulo iniciaremos la asamblea donde escucharemos las voces de las niñas y los niños por medio de preguntas reflexivas ¿Qué es una inundación?, ¿Qué pasa con las casas? Preguntas que pueden ayudarles a construir sus hipótesis, por medio de su pensamiento crítico e investigativo. Así mismo la profesional les indicara que haremos un ejercicio de evacuación por inundación, para lo cual debemos mantener la calma, buscar un lugar alto para protegerse de las corrientes de agua, mantener alejados de cables de energía y estar acompañados de un adulto. Las Niñas y Los Niños seguirán la voz de la profesional, llegaremos al comedor y observaremos el video Infantil "Desastres Naturales". Para finalizar escucharemos ¿Qué Aprendimos? Y ¿Cómo se sintieron? Para conocer sus aprendizajes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan pasaremos a observar las imágenes de la galería del simulacro por inundaciones, donde podrán dialogar con sus amigos y amigas, creando sus propios relatos e historias en torno al tema para afianzar sus aprendizajes y comprensiones.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo. Luego sentados entonamos las canciones infantiles de su preferencia, haciendo los movimientos de cada canción infantil. Así mismo fortalecen su motricidad fina al interactuar con las Fichas de enhebrar. A continuación iniciamos el dialogo en asamblea sobre sus comprensiones relacionadas con las inundaciones. En este momento Tayla dice "hay mucha agua", y Yeney Valentina el Rosa "se caen las casas". Luego por medio de los titeres y el teatrino podemos narrar lo que pasa cuando hay una inundación, con el Fin de que puedan comprender este fenómeno natural sin miedo, promoviendo la Protección y el auto-cuidado por medio del Juego y la experimentación. Así mismo realizamos un Simulacro de evacuación por inundación, para que puedan conocer como actuar ante estos eventos Naturales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es satisfactorio el logro del objetivo, la participación e interés de los Niños y las Niñas en conocer la manera de actuar ante eventos Naturales, para cuidarse y protegerse. Continuo fortaleciendo el aprendizaje ante estos eventos por medio del Juego.

Yamit Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

FECHA: Miércoles, 03 de Junio del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECALOGO DEL BUENTRATO

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños acciones de buen trato, a través de su expresión; con el fin que puedan comunicar sus emociones de forma adecuada hacia las demás personas con las que interactúan en sus diferentes entornos.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños participan en la construcción del Decálogo del Buen trato, reconociendo lo importante de tener relaciones bien tratantes, especialmente con las personas con las que interactúan en sus diferentes escenarios.

RECURSOS:

Imágenes: 5 unidades- Colores: 12 unidades Crayolas: 15 Unidades- Papel seda: 3 pliegos – Papel crepe 3 pliegos- Colbón : 1 unidad – Maracas: 10 Unidades –Tambores: 10 Unidades- Titeres: 5 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada las niñas y los niños realizan Actividad Física por medio de la música, donde puedan realizar movimientos corporales, para afianzar su corporalidad y corporeidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Asi mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Luego iniciaremos la asamblea estando sentados en un semicírculo para escuchar sus voces sobre aquellas acciones que nos gustan al interactuar con los amigos y amigas como sentirse respetados, saludar, sonreír, ser amables, escucha, disfruta entre otras acciones, de esta manera escucharemos sus voces. Después la profesional les invitara con las diferentes imágenes de las acciones a colocarlas sobre un pliego de papel para construir el decálogo de Buen Trato el cual dejaremos en un lugar visible del salón. Para finalizar la experiencia cada niño y niña recibe una acción de buen trato en forma de medalla para colorearla con las crayolas y llevarla a casa como compromiso de aplicarla en sus interacciones. .

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados para fortalecer la expresión de las acciones del decálogo de buen trato, junto con sus amigos y amigas fortaleciendo sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños saludan afectuosamente a sus amigos y amigas con respeto, fortaleciendo sus vínculos afectivos, luego entonamos las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la Musica, usando los instrumentos Musicales. Luego sentados en un semicirculo iniciamos la asamblea para dialogar sobre las acciones de buen trato hacia los Compañeros y amigos por Medio del Decalogo del buen trato identificamos las acciones que contribuyen al buen trato. En este momento Yanery Valentina elogio la imagen de saludar y dice "Saludo a los amigos y amigas", Alessio expreso dar "Gracias", Asi de esta Manera observan las diferentes Imagenes para colocarlo en el papel periódico y construir el Decalogo del buentrato. En este, momento Juan Diego toma una Imagen y la coloca en el papel. Asi mismo Liam Hace la acción de Saludar y abrazar a su amigo Liam Mathias. En general, todos y todas Pueden identificar cada acción con las Imagenes relacionadas con el Decalogo del buentrato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me senti satisfecha al Observar como se logra el objetivo con las Niñas y los Niños, demostrando interes en Participar en la construcción del decalogo del buen trato. Asi mismo continuo fortaleciendo en ellos y ellas las acciones del buentrato con los demas Personas con las que Interactuan.

Daniela Rodela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL : 02 AL 05 JUNIO
FECHA: Viernes, 05 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dactilopintura- Pintando con los Pies

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y experimentar con los diferentes materiales plásticos; fortaleciendo sus sentidos y sensibilidad
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica por medio de sus sentidos.
RECURSOS:
Temperas: Caja x 6 unidades- 6 Pliegos de papel Kraft- 15 Pinceles - 100 fichas de Armatodo.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas harán actividad física por medio de la música, siguiendo su ritmo musical, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil Seguidamente la Profesional organizará en el salón a las Niñas y Los Niños para iniciar la asamblea, estando sentados se explicará cómo realizaremos la experiencia pedagógica de la dactilopintura, pintando con los pies sobre la superficie del papel Kraft, y así mismo las recomendaciones para lograr el objetivo propuesto. Seguido haremos el Baile de la ranita para empezar un calentamiento corporal, fortaleciendo en ellos y ellas su corporalidad. La profesional les solicitara despojarse de sus medias y zapatos y tomar el recipiente de las temperas y los pinceles para pintar la planta de sus pies de los colores favoritos dispuestos para la experiencia. Cada niña y niño lo hará de forma libre y espontánea pasando por el papel. Para finalizar la experiencia colocaremos en un sitio visible del salón los trabajos para que cada uno pueda identificar sus huellas. Para finalizar expresaran su agrado ¿Qué les gusto? Y ¿Cómo se sintieron?.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los instrumentos musicales realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, así también jugaremos a la orquesta entonando las canciones infantiles de su preferencia y tocando el instrumento musical seleccionado.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas expresan sus afectos y cariño, por medio de un fuerte abrazo. Luego entonan las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la musica. En este momento se observa como Alessia y thayler bailan tomandose de la mano, guiando sobre un círculo. Al desarrollo de la experiencia Pedagogica se puede observar como los niños y las niñas expresan su interes en participar en la dactilopintura centrado su atención y concentración. De mismo modo todos y todas siguen las indicaciones con el apoyo de la Profesional, así mismo Pueden seleccionar el color preferido para pintar sus pies con los pincelos y luego caminar sobre el papel kraft. Por Ejemplo yeny y Valentina para comenzando por el papel observando las huellas de sus pies. Ibeth y joel al Inicio de la experiencia Pedagogica se Mostraba quieto y no deseaba pintar sus pies. Luego de observar a sus amigos y amigas decide Participar Pintando sus pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento contenta al observar cómo todos y todas desean Participar de la experiencia Pedagogica, expresando su alegria y diversión al usar las temperas y plasma sus pies sobre el papel. Fortaleciendo su sensibilidad Exploratoria. De igual Manera continuare Programando estas experiencias Pedagogicas.

Dumit. Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 01 al 05 JUNIO 2026
FECHA: Jueves, 04 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON LOS YERMIS
PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y Los Niños sus Movimientos corporales, a través del Juego con el Yermis , donde toman conciencia de su propio cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de lps lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del movimiento con su cuerpo, tomando conciencia de su relaciones con el espacio y los objetos; con los cuales fortalecen su corporalidad y corporeidad.
RECURSOS:
Yermis 12 unidades – Circulo Yermis: 20 unidades -Cuentos Infantiles 12 unidades Papel periódico 3 pliegos- crayolas 14 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas afianzan sus hábitos de higiene personal por medio del reconocimiento de imágenes y el juego con los bebes asexuados, para su realización todos los días como medida preventiva ante enfermedades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad; al realizar movimientos con sus manos y piernas. La Profesional iniciara invitándoles a entonar la ronda infantil "Cabeza-Hombros- Rodilla pies." Y el Juego de "Patos al Agua". Así se tendrá dispuesto para iniciar el juego con el Yermis, para que de manera organizada hagan grupos para el juego. Con el apoyo de la profesional puedan seguir el círculo, fortaleciendo sus brazos y piernas. La profesional está atenta observando las interacciones del Juego asociativo. Para finalizar expresaran su agrado ¿Qué les gusto? Y ¿Cómo se sintieron?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para fortalecer su pensamiento lógico, así mismo su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la Profesional los saluda de manera afectuosa, preguntando su estado y ánimo, para que se sientan Seguros y Protegidos. Luego entramos las canciones infantiles, de su preferencia moviendo su cuerpo al ritmo de la Música. En este momento se observa como Jaylin se toma de la mano con Yency Valentina para bailar al ritmo de la Música. Después entiendo organizados en el espacio del salón con el Material didáctico se les invita a jugar para que puedan interactuar con el Juego del Yenga la Profesional les hace un llamado de atención del Juego Para que puedan cumplir las acciones. El Primero en tomar el ficha es Liam Nathaniel quien comienza a jugar Moviendo Instrumentos con equilibrio y Precisión, Así mismo Alessia, Yency Valentina Isabela, Jhon y Juan Diego se van uniendo a realizan el juego con coordinación y Equilibrio, Fortaleciendo su Motricidad Gruesa y su Corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me siento contenta al evidenciar el interés de los Niños y las Niñas en el Juego, así pueden explorar cada elemento del juego para que puedan fortalecer su motricidad gruesa.

Ayuvis Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 01 AL 05 JUNIO
FECHA: Martes, 09 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Proponer experiencias donde las niñas y los niños, se desplacen por el espacio de distintas formas, experimentando sensaciones asociadas al movimiento y al equilibrio, ampliando las posibilidades de exploración y satisfacción de su propio cuerpo.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños se divierten en el parque del jardín, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, al hacer uso de los diferentes elementos didácticos que se encuentran en el espacio de la zona recreativa.
RECURSOS:
El túnel: 1 unidad- Barra Equilibrio: 1 unidad- Casa: 1 unidad – El Gusano: 1 unidad – Gimnasio Infantil – Instrumentos Musicales : Maracas y Tambores: 15 unidades - Rompecabezas : 20 unidades Rompecabezas – Raquetas: 10 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños para desplazarnos al parque de la zona recreativa del Jardín, antes de dirigirnos a este espacio la profesional les recuerda que lo importante es divertirnos jugando con los amigos y amigas teniendo cuidado al interactuar con los materiales didácticos. En un primer momento haremos un calentamiento corporal, por medio de movimientos al ritmo de la música. Después nos dirigimos al parque donde podrán interactuar con la barra de equilibrio, el túnel, Gusano, caballo de madera, la casa, y el gimnasio Infantil, de esta manera podrán hacer reconocimiento de las capacidades que les ofrece su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad. Al finalizar la experiencia podrán expresar ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Que les gusto? Por medio de aplausos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

Antes de salir a casa juegan con las pelotas para fortalecimiento de su motricidad gruesa, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio, así mismo su interacción con sus pares afianzan sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de la Acogida la Profesional les saluda con afecto y cariño, expresandoles lo agradable de tenerlos en el Jardin. Asi mismo ellos y ellas saludan a sus pares luego entonamos las canciones infantiles de su agrado, usando los instrumentos musicales, con los cuales pueden expresar su alegria. En este momento Heleodd toca el Xilofono con entusiasmo y destreza. Despues nos organizamos para desplazarnos al espacio del comedor, para observar un video de Juegos divertidos con los amigos y amigas. Seguidamente salimos a la zona recreativa para tener un espacio de recreación, usando los materiales dados allí como el tonel, Pato y la Piscina de Pelotas entre otros; Alli que Pueden fortalecer su coordinalidad y Lateralidad, se divierten como Alessio, Mathias y Valeri se suben en el columpio para experimentar el Equilibrio. Asi mismo Yeney se sube en el caballo de madera, experimentando cambios de velocidad. En general, todos y todas se divierten con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Continuo fortaleciendo en los Niños y las Niñas su motricidad gruesa, de igual forma su Corporalidad y Corporeidad al hacer uso del material didactico dispuesto. Asi tambien, Pueden expresar todo emociones al interactuar con los amigos y amigas.

Mamita Rodela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 09 AL 12 JUNIO
FECHA: Miércoles, 10 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO DIBUJOS CON LA TIZAS

PROPOSITO:
Experimentar con los materiales plásticos y recursos de expresión plástica, con propósitos creativos y expresivos de las niñas y los niños, fortaleciendo su creatividad e imaginación
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños construyen su sensibilidad y apreciación artística, al interactuar con los materiales plásticos expresando su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Tizas de colores: 30 unidades Cartulina negra: 4 pliegos – Fichas de Enhebrar : 40 unidades – Lana : 1 rollo
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el Lavado de Manos de manera correcta reforzando este hábito en las Niñas y Los Niños, con el fin de prevenir enfermedades, garantizando su bienestar integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la profesional tendrá organizado el espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, pintar con tiza sobre cartulina negra o papel es una experiencia divertida y creativa para las niñas y los niños. La combinación del color vibrante de la tiza con el fondo oscuro crea un contraste llamativo que resulta atractivo visualmente. Además, fomenta la creatividad y la motricidad fina en ellos y ellas. Teniendo preparado las tizas de diferentes colores en un recipiente, las cartulinas negras y las figuras pegadas en el espacio del salón. Así daremos las indicaciones del juego, donde cada Niña y Niño pasara y tomara las tizas de colores, seleccionando la figura que va a colocarle color con las tizas para resaltar la figura. Para finalizar la experiencia pedagógica haremos la socialización de lo creado y también escucharemos sus voces en ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Qué les gusto?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las fichas de enhebrar para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, así mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan afectuosamente a la Profesional recibiendo de igual manera su afecto y cariño luego entonamos las canciones de su agrado, luego pueden mover su cuerpo al ritmo de la Música. Seguidamente la Profesional les enseña las habilidades artísticas que vamos a hacer explorar, descubrir y crear con las tizas de colores sobre cartulina Negra, así podrán fortalecer su motricidad Fina, su creatividad e imaginación. Para iniciar cada uno de ellos y ellas disponen de las tizas, las cuales, pueden usar de acuerdo a su interés. Se evidencia como todos y todas disfrutan de la experiencia Pedagogica. Por Ejemplo: Alejo Jose trazo en diferentes direcciones, expresando su Emoción, como alegria. Juan Esteban dice "Mira mi carro" Salendo su dibujo. Así, también Mathias dice "un avión" y Yenci Valentina toma varias tizas, de diferentes colores para realizar sus dibujos. En general, disfrutan con los dibujos sobre la cartelera Negra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí tranquila y alegre al lograr que los Niños y las Niñas se interesaran por participar en la experiencia Pedagogica, explorando creando y descubriendo. Así mismo fortalecen su motricidad Fina como Para El Canal continuo fortaleciendo su sensibilidad del artista.

Daniela Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 09 AL 12 JUNIO
FECHA: Jueves, 11 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO -TEA
PROPOSITO:
Favorecer la expresión de emociones y sentimientos frente a la llegada de un nuevo hermano, fortaleciendo los vínculos afectivos y el reconocimiento de los cambios que ocurren en la familia.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños aprenden a autorregular sus emociones para expresarla de la forma apropiada, manteniendo y fortaleciendo sus vínculos afectivos con su familia al tener cambios significativos.
RECURSOS:
Televisor 1 unidad –Crayolas 20 unidades- Imágenes de familias: 5 unidades- Rompecabezas 12 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Familia dedo, Mi familia y Te quiero yo donde haremos los movimientos de cada canción infantil, como ambientación a la experiencia pedagógica. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Se invitó a los niños y niñas a participar en un diálogo sobre sus familias, observando imágenes de diferentes tipos de hogares. Posteriormente, se narró un cuento relacionado con la llegada de un bebé a la familia, "Un amor de Hermanito" promoviendo la participación mediante preguntas sobre cómo se sienten los personajes y qué cambios experimentan. A través de dibujos representaran a sus familias y al nuevo integrante, identificando los cuidados que requiere un bebé y las formas en que pueden colaborar en casa. Para finalizar, se realizará un juego simbólico utilizando los bebes asexuados y elementos de cuidado, permitiendo a los niños y niñas asumir roles familiares y fortalecer actitudes de afecto y respeto.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los aros y las pelotas pequeñas para continuar fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, haciendo lanzamientos con equilibrio y precisión.

VALORACIÓN:

Al momento de ingreso los Niños y las Niñas saludan de manera efectuosa a los amigos y amigas con un puño abrazo. Luego empiezan los canciones infantiles de acuerdo a la unidad pedagógica como punto de la ambientación al tema de la llegada de un nuevo Hermano, en este momento Yeney Valentina expresa "yo tengo un Hermano". Después pueden investigar con los compañeros para el fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente interactúan el diálogo sobre la llegada de un nuevo hermano a la familia, en asamblea los Niños y las Niñas pueden expresar sus apreciaciones, por ejemplo, Alexis dice "Mi hermano Paulette y Liam Mathias expresa "Valentina". Así mismo pueden reconocer los cambios que pueden ocurrir con las dinámicas familiares y se adapten de manera positiva ante la llegada de un nuevo hermano. Después pueden observar las imágenes de los tipos de familia, afianzando sus aprendizajes relacionados con la experiencia pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional continuar fortaleciendo en ellos y ellas su autoestima y sentido de pertenencia dentro de su núcleo familiar. Así mismo comprendan los cambios que puedan tener en las dinámicas de su familia. Resaltar su participación e interés en la experiencia pedagogica con satisfactorio como profesional.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 09 AL 12 JUNIO

FECHA: Viernes, 12 Junio del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA LOCA

PROPOSITO:

Favorecer en las niñas y los niños la expresión corporal, la creatividad, la socialización y el seguimiento de instrucciones a través del juego, la música en la Fiesta Loca.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños participan en la fiesta loca donde se divierten con sus pares, compartiendo sus accesorios locos socializando sus creaciones.

RECURSOS:

Medias de diferentes colores, tamaños y diseños (traidas por los niños).
Música infantil para ambientar la actividad.-Bafle

HABITOS SALUDABLES:

Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días amiguitos, Baile de Pepo y El Lobo. Los niños y niñas participan en la fiesta loca, los niveles de Párvulos asisten al jardín con medias de diferentes colores, tamaños, estampados o diseños divertidos. En un primer momento, cada niño y niña muestra sus medias al grupo y describe sus colores, figuras o personajes favoritos. Así mismo el nivel de pre jardín participan en la fiesta loca con sus peinados locos y el nivel de Jardín con sombreros locos. Posteriormente, nos desplazamos al espacio del comedor para realizar la fiesta loca entre todos los niveles, estando allí haremos una pasarela por niveles para socializar sus accesorios locos. De igual manera tendremos un espacio para compartir bailando y cantando. Durante la experiencia, los participantes podrán demostrar su entusiasmo, fortalecieron su lenguaje al expresar ideas sobre sus prendas y desarrollando sus habilidades sociales al compartir y escuchar a sus compañeros. Para finalizar, continuaremos socializando sus accesorios locos para fortalecer sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, así mismo pueden fortalecer sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los niños y las niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas. Luego entonamos las canciones infantiles con las cuales pueden mover su cuerpo, Fortaleciendo su corporalidad y corporeidad. Después pasamos a la asamblea para dialogar de la importancia de tener espacios de diversión con los demás amigos y amigas del Jardín. En este momento "Yeny celebró un cumpleaños" yo tengo un amigo Alegre. De esta manera los agasajamos, para desplazarnos al comedor, para participar de la fiesta loca, estando allí realizamos un desfile por cada nivel, para socializar los Hechos locos y también. Observar los piernas de los demás niveles. se evidencia como alessia, Liam, Mathias y Jhon Sebastian Mueston sus Hechos locos. De igual forma pueden Bailar bailando, saltando y observando el desfile de los demás Niveles. En general todos y todas disfrutan de la Fiesta loca, siendo del agrado de todos y todas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha al evidenciar como los niños y las niñas participan con entusiasmo y Alegría, emitiendo expresiones de alegría, diversión y agrado a sus compañeros y compañeras. continuo fortaleciendo sus expresiones de agrado y diversión.

Yaneth Rodela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO
FECHA: Lunes, 16 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL SEMAFORO PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL
PROPOSITO:
Promover espacios de Participación donde Las Niñas y Los Niños reconozcan acciones de Cuidado y Protección de su cuerpo y la prevención ante posibles abusos sexuales.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños reconocen su cuerpo y la importancia de identificar acciones de Cuidado y Prevención, como medida preventiva ante posibles abusos sexuales.
RECURSOS:
Imágenes: 1 Niña – 1 Niño – Bebes Asexuados: 10 Unidades- Cuentos Infantiles: 15 Unidades- Papel Kraft – Crayolas y Colores- Crema corporal : 1 Unidad Música: 1 Baile – Hojas Iris: 3 hojas (verde-roja- amarillo).
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles como "Mi Carita" y "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "Cabeza- Hombros y Pies" haciendo los movimientos corporales de cada canción infantil. Después la profesional les facilita los cuentos infantiles para que puedan explorarlos y crear sus historias y relatos. Seguido teniendo organizado el material didáctico para la experiencia pedagógica, la profesional les invitara a sentarse en un semicírculo para observar la imagen de una Niña y un niño. En un primer momento haremos el reconocimiento de su cuerpo por medio del juego "El Capitán Ordena" el cual consiste en que el capitán les da una orden de tocar una parte de su cuerpo como las manos, cabeza. Pies, ojos entre otras partes de su cuerpo. Luego en asamblea dialogaremos con preguntas reflexivas para escuchar sus voces como ¿Qué tiene el cuerpo?, ¿Cómo lo cuidamos? Y ¿Cuáles partes nos pueden tocar y cuales no pueden tocar?; la profesional estará atenta escuchando sus apreciaciones. Después pasaremos a realizar un ejercicio de reconocimiento en la imagen del Niño y La Niña, donde pueden pasar y señala sus partes, por medio del juego del semáforo rojo prohibido tocar, amarillo ten cuidado y verde Esta bien. Para finalizar la profesional refuerza el juego del semáforo en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las fichas de enhebrar para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, así mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan de manera afectuosa a sus pares y docente, fortaleciendo sus vínculos afectivos. Luego entonamos las canciones infantiles, sobre el reconocimiento de su cuerpo, como parte de la ambientación a la experiencia pedagogica, en este momento se observa como Alejandra puede señalar las partes de su cuerpo. Así también, hacen escucha de los cuentos infantiles para fortalecer su creatividad e imaginación. después nos sentamos para iniciar la asamblea donde escuchamos sus voces y apreciaciones, por ejemplo Yenny Valentina dice "El cuerpo tiene brazos" y Liam Mathias expresa "Tenemos ojos y boca" señalando su rostro. Luego pasamos a reconocer e identificar sobre la imagen las partes de su cuerpo, la comparación cuales son las partes privadas y aquellas que requieren mayor cuidado y respeto. Las Niñas y los Niños comprendieron el significado del semáforo corporal. Keyla pinta color chocolate en los brazos y piernas, Liam Mathias el color rojo sobre las partes intimas y Yenny Valentina amarillo todo el cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional es un factor fundamental en la experiencia pedagogica, el interes de participar, explorar y aprender sobre su corporalidad y corporeidad, como medida de prevención ante un posible abuso sexual. Continuar fortaleciendo en las Niñas y los Niños el reconocimiento de su cuerpo.

Yamile Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO
FECHA: Miércoles, 17 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON LOS PAPELES

PROPOSITO:
Disponer de materiales didácticos para que las niñas y los niños exploren y descubran al interactuar con ellos, expresando sensaciones y emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños pueden expresar sus sensaciones y emociones al experimentar y actuar sobre los objetos centrando su interés sobre los mismos, construyendo sus hipótesis y aprendizajes.
RECURSOS:
Papel celofán: 8 pliegos – papel seda 6 unidades- papel crepe 4 unidades- revistas 10 unidades – Bebes asexuados 15 unidades- 15 unidades cuentos infantiles- música – Bafle.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el Lavado de Manos de manera correcta reforzando este hábito en las Niñas y Los Niños, con el fin de prevenir enfermedades, garantizando su bienestar integral
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un cordial saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles de su preferencia como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "comidas coloridas "y "La Vaca Lola", para este momento usaremos los instrumentos musicales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didáctico de apoyo que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y experimentar con la experiencia pedagógica Jugando con una montaña de papeles, usando el papel crepe, papel celofán, papel seda y revistas exploren su textura, forma y color. Iniciaremos entonando la canción infantil "saco mis manitas" y "Familia dedo" haciendo los movimientos de cada canción. Después la profesional les invitara a jugar y a construir entre todos y todas unas montañas de papeles, el cual tomaran de acuerdo a su interés. Así mimo aplicaremos la técnica del rasgado del papel con sus manos. Este momento lo ambientaremos con música, para tener expresión de sus emociones y de igual forma permite el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Para finalizar la experiencia pedagógica expresaran sus sentires por medio de acciones como aplaudir en manifestación y agrado por la misma.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan explorándola textura de las plumas y el algodón, la cual colocaran sobre la imagen de una figura usando el colbón y creando de acuerdo con su creatividad e imaginación, así mismo fortalecen su pensamiento lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los niños y las niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas fortaleciendo sus vínculos afectivos. Seguidamente entonan las canciones infantiles de su preferencia, tocando los instrumentos Musicales. Teniendo organizado el espacio con el material didáctico de apoyo la profesional los invita a participar en la exploración de los diferentes papeles sintiendo su textura. Antes, entonamos la canción infantil "poco mis monitos" haciendo los diferentes movimientos con sus manos. Luego disponen a sentir y explorar la textura de los materiales; por ejemplo Alondra comienza a rasgar el papel celofán y se lo coloca en su cabeza. Así mismo Liam Mathias, Yencyla Valentina y Thomas rasgan el papel seda y el crepe haciendolo bolitas. Luego Antonella, Angel Miguel, Keiler hacen una montaña de papeles para lanzarlos hacia arriba. se deslizaron sintiendo el papel creando con los diferentes papeles. Así mismo expresan sus emociones y sensaciones con el desarrollo con los papeles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional es satisfactorio observar el interes de participar de la experiencia pedagogica disfrutando con sus amigos y amigas de igual manera fortalecen su motricidad fina al realizar el rasgado de las tiras de papel. En general, se observa en su exploracion con el material didactico.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO
FECHA: Jueves, 18 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Alimentación Saludable para crecer fuertes. Pacto de Corresponsabilidad

PROPOSITO:
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables y la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento y el bienestar integral.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños comprenden por medio del juego lo importante de tener una alimentación saludable, con el fin de tener un crecimiento y desarrollo adecuado.
RECURSOS:
Imágenes de alimentos: 4 unidades- Platos Alimentos: 12 unidades- Alimentos didácticos: 30 unidades- Instrumentos musicales: 10 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un cordial saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles de su preferencia como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "comidas coloridas "y "Baile de las frutas", para este momento usaremos los instrumentos musicales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didáctico de apoyo que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y experimentar. Se inicia la experiencia con una conversación sobre los alimentos que los niños y las niñas consumen diariamente en casa. Posteriormente, se presentarán imágenes y alimentos reales como frutas, verduras, cereales y lácteos, permitiendo que las niñas y los niños los puedan observar, tocar, nombrar y describan sus características. A través de un juego de clasificación, los participantes identifican cuáles alimentos son saludables y cuáles deben consumirse con menor frecuencia. Luego, para finalizar la experiencia cada niño y niña presentaran de manera artística la elaboración de su plato alimentos saludables construido con las familias en casa, de igual manera haremos la degustación de algunas frutas y verduras.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los alimentos didácticos y la loza con el fin de afianzar sus aprendizajes y puedan fortalecer su comunicación, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y los Niños Saludan de manera efectiva a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo. Luego entonamos los cuentos Infantiles relacionados con la experiencia pedagógica Usando los instrumentos Musicales; en este momento Hugo mueve su cuerpo entonando la canción El baile de las Frutas. Después teniendo organizado el espacio para la exploración de los diferentes materiales como los alimentos didácticos y frutas verdaderas. Iniciamos la asamblea dialogando sobre los alimentos, que consumen en casa Por ejemplo Yenny Valentina dice "banano" y figura empresa "Arroz, Pollo y Huevo" y Liam Mateo dice "Naranja". Para afianzar su aprendizaje observen una Galería de imágenes de alimentos Saludables como Verduras, Frutas Proteínas y Cereales, Luego Pedir que identifiquen aquellos que no son Saludables para su crecimiento y Desarrollo. Así finalizan Juegan con los materiales didácticos y juego Pueden explorar, Sabores, texturas de las frutas Preferidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me satisfacción brindar espacios con los Niños y las Niñas durante la experiencia Pedagógica, reconociendo los alimentos Saludables que le contribuyen en su Crecimiento y Desarrollo, trabajando en explorar sus texturas y Sabores de las frutas Preferidas. Continuar fortaleciendo en ellos y ellas su alimentación.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: Lunes, 22 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : DIA DE PIJAMADA – DESCANSO Y SUEÑO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños sus comprensiones con relación al descanso y sueño como parte de su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños afianzan sus comprensiones con relación a lo importante del descanso y sueño en su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto con sus amigos y amigas.
RECURSOS:
Colchonetas: 5 unidades- Almohadas: 4 Unidades- Cojines: 5 unidades- Pijamas : 19 unidades- Juguetes favorito: 19 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguido la profesional le invitar a sentarse en un semicírculo para iniciar la asamblea, donde escucharemos sus voces y comprensiones por medio de preguntas reflexivas ¿Qué es el sueño y el descanso? Luego les invitaremos al espacio del comedor para tener la pijamada conjunta con los demás niveles del jardín, donde pueden jugar, compartir e interactuar con los amigos y amigas. Para finalizar la experiencia pedagógica estando en el espacio del salón observaran imágenes del descanso y sueño. Del mismo modo expresaran como se sintieron y que les gusto.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados para continuar fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus habilidades comunicativas, afianzando su desarrollo personal.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños saludan afectuosamente a sus amigos y amigas, Para fortalecer sus Vínculos afectivos luego entonamos las canciones infantiles, de su Preferencia, con las cuales pueden hacer los movimientos corporales, en este momento Juan Diego expresa su alegría al aplaudir Fuertemente con sus manos. Después sentados en un Semicírculo iniciamos el dialogo sobre lo importante de descansar y dormir, Pero recuperar energía y Poder Volver a Jugar. En este espacio Yenda Valentina dice "Yo duermo con mi "Mony" y Alegría Expresa "Yo Duermo con Juliette su hermana. De esta manera nos organizamos al espacio del comedor, para Tener una Pijamada Conjunta, donde Pueden interactuar con sus amigos y amigas de los demás Niveles, Estando en este espacio Socializan compartiendo los Peluches y así mismo observan cómo Pelicula Infantil En General, todos y todas se divierten Con la Pijamada conjunta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me Sentí Contenta y Satisfecha al observar como los Niños y las Niñas demostraron su Interés en Participar de la experiencia Pedagógica Viviendo con sus Pijamas y Peluche. A si mismo su alegría de Interactuar con sus amigos y amigas.

Yenda Valoro

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 al 26 JUNIO
FECHA: Martes, 23 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: APRENDO TECNICA SALPICADO

PROPOSITO:
Estimular el sentido de la vista en las Niñas y los Niños, por medio del Juego y la experimentación en descubrir y reconocer diferentes formas, colores y objetos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños desarrollan una mirada sensible y estéticamente significativa con los elementos plásticos, al realizar la técnica del salpicado.
RECURSOS:
1 Caja de temperas x 6 unidades- 20 Hojas Blancas oficio- 15 Cepillos de Dientes Mesas 4 unidades – 13 Siluetas diversas figuras. Titeres: 15 unidades- Teatrito: 1 unidad – Loza Didáctica: 50 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan actividad fisica por medio del ritmo musical, donde mueven su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La profesional al momento de la acogida dará la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, así mismo les invitará a saludar a sus amigos y amigas para el fortalecimiento de sus vinculos afectivos. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños sentados para entonar la canción infantil "Mariposita" y "Don León" haciendo los movimientos de cada canción Infantil. Después podrán interactuar con los titeres y el teatino para hacer representaciones desde su creatividad e imaginación. Luego la Profesional les explicara cómo vamos a desarrollar la experiencia con la Técnica del Salpicado usando un cepillo de dientes y las temperas. Iniciaremos con tener en una hoja blanca el recorte de una silueta, la cual estará pegada sobre la hoja, para así introducir el cepillo en la temperas y usando un dedo haremos salpicar la tempera sobre la silueta. Por ultimo levantaremos la silueta para observar el resultado de la técnica del salpicado. Para finalizar la experiencia se hará una socialización de los trabajos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con la loza didáctica y los alimentos para su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, creatividad e imaginación al interactuar con sus amigas y amigos.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los niños y las niñas saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo. Luego ubican las sillas de su preferencia, haciendo los movimientos con la mano y su cuerpo fortaleciendo su coordinación y agilidad. Luego en asamblea la profesional da las indicaciones del trabajo del salpicado usando un cepillo de dientes y las temperas. Teniendo organizado el material, dan a conocer las reglas frente las temperas y los cepillos de dientes. Para comenzar se elabora de arte. En este momento se observa como Alessia toma el cepillo y la tempera de color rojo para hacer la técnica. Así mismo y todos Valentina expresa "Profe Mia haciendo su dibujo. De igual forma todos y todas se dedican a realizar la técnica del salpicado donde pueden expresar su creatividad e imaginación, fortaleciendo su sensibilidad artística.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me siento satisfecha al evidenciar en los niños y las niñas su interés en participar de la experiencia pedagógica. Así mismo pueden usar las herramientas con agrado entendiendo su función. Continuar fortaleciendo en ellos y ellas su sensibilidad artística.

Daniela Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUNIO
FECHA: Miércoles, 24 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON LOS BOLOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y Los Niños sus Movimientos corporales, a través del Juego con los Bolos, donde toman conciencia de su propio cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del movimiento con su cuerpo, tomando conciencia de su relaciones con el espacio y los objetos; con los cuales fortalecen su corporalidad y corporeidad.
RECURSOS:
Bolos 40 unidades –Pelotas de los Bolos 20 unidades Cuentos Infantiles 20 unidades Papel periódico 3 pliegos- crayolas 14 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas afianzan sus hábitos de alimentación saludable por medio del juego con los alimentos didácticos y la observación de las imágenes, entonaremos la canción infantil "El baile de la ensalada".
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Las Niñas y Los Niños por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan al crecimiento y s desarrollo de su cuerpo, donde dispondrán de los alimentos didácticos. Asi mismo entonaremos la canción infantil El baile la ensalada. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad; al realizar movimientos con sus manas piernas. La Profesional iniciara invitándoles a entonar la ronda infantil "Cabeza-Hombros-Rodilla pies." Y el Juego de "Patos al Agua". Asi se tendrá dispuesto para iniciar el juego de los bolos, para que de manera organizada se hagan dos grupos para el juego. Con el apoyo de la profesional hagan los lanzamientos para derivar los bolos, fortaleciendo sus brazos y piernas. La profesional está atenta observando las interacciones del Juego asociativo. Para finalizar expresaran su agrado ¿Qué les gusto? Y ¿Cómo se sintieron?.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, luego representaran gráficamente sus historias de lo observado en las imágenes

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los niños y las niñas saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas con un gesto abierto. Luego entonan los canticos infantiles relacionados con el movimiento como tengo un cuerpo lo veo a mover haciendo los movimientos corporales. En este momento primera local se observa como pueden ser sobre su cuerpo, experimentando cambios de velocidad. Después realizan masajes con los frutas y verduras a través de sensaciones con los alimentos didácticos. Seguidamente en tertulia la canción infantil cabeza, hombros, rodillas y pies y el juego pata al aire, haciendo calentamiento corporal. Para así iniciar a jugar con los balones la profesional hace un modelamiento del juego, para así iniciar el juego con los balones. Habilidades como los botes y comienzan a colocar los balones en una fila para lanzar la pelota y derribarlos. De igual manera alegría, clara, isa, dimar, los colocan en forma de círculo y lanzan las pelotas para derribarlos. En general, todos y todas se desarrollan fortaleciendo su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional es interesante observar como las niñas y los niños demuestran su interés en participar de la propuesta pedagógica a través del juego, fortaleciendo la corporalidad y capacidad. continuo planeando estas experiencias pedagogicas.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 AL 26 DE JUUO
FECHA: Jueves, 25 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón Musical y Sonoro

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicación Gestual y Verbal en las niñas y los niños por medio de la expresión de sonidos, entonación de canciones con la voz e instrumentos musicales; con el fin de desarrollar sus habilidades de ritmo y movimiento expresando sus emociones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con los diferentes elementos dispuestos en el Rincón Musical y sonoro; afianzando sus habilidades comunicativas.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: 1 unidad. "La Zorra y Las Uvas".
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para el Rincón musical y Sonoro. En un primer espacio tendrán los Xilófonos, segundo lugar los tambores, en un tercer espacio Maracas y Panderetas y por ultimo Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración en el Rincón musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los niños y las niñas saludan afectuosamente con un abrazo a los amigos y amigas, llenando un ambiente cálido entre todos y todas. Se dirigen hacia el cuento al ritmo de la música entonando las canciones infantiles. En este momento Yenci Valentina baila con ritmo y toma los de la mano, Fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, seguidamente teniendo en cuenta el espacio del salón con el material dado, cada uno de los niños y niñas pueden interactuar con los instrumentos de acuerdo a su interés. Pueden Explorar el instrumento musical. Kiara, Yenci Valentina y Alexis hacen los Xilofonos Pero explorar su sonido. Así mismo Liam Mathias Juan Diego y Ian toman los tambores para tocarlo fuertemente con las Manos. Antonella y Angel Miguel se dirigen a las Flautas para intentar explorar su sonido. Luego entre todos y todas Juegan a la orquesta donde cada uno toca el instrumento seleccionado. Para entonar canciones infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me sentí satisfecha al escuchar su interés de los NIÑAS y las NIÑAS en explorar los instrumentos musicales; fortaleciendo su autonomía y toma de decisiones. De igual manera centran su atención y concentración en los instrumentos musicales.

Daniela Ortiz

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Sobre Ruedas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 al 26 JUNIO 2026
FECHA: Viernes, 26 de Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DRAMATIZACIÓN EL CUENTO "EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS"
PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños puedan interactuar y fortalecer sus relaciones afectivas por medio de la Dramatización cuento infantil.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños fortalecen sus vinculos afectivos son sus amigos y amigas por medio de la dramatización del cuento infantil El lobo y los tres cerditos, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Disfraces: 20 caracterizaciones- Accesorios: Sombreros y corbatas 10 unidades- Burbujeos: 1 unidades - Bafle: 1 unidad – Fichas de enhebrar
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como Tengo un cuerpo y lo voy a mover, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños para desplazarnos al espacio del comedor para participar en un dia de dramatización del cuento infantil El lobo y los tres cerditos con los niños y niñas de los demás niveles. Estando allí haremos la representación con el material didáctico dispuesto. Después tendremos un espacio para compartir y así mismo puedan bailar, disfrutar y divertirse con los amigos y amigas. Al finalizar la experiencia podrán expresar ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Que les gusto? Por medio de aplausos.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para fortalecer su pensamiento lógico, así mismo su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas por medio de un abrazo, luego entonamos las Canciones Infantiles de su preferencia, Moviendo su cuerpo al ritmo de la Música, Usando los instrumentos Musicales, En este espacio Thevy los Hace los Saludos con sus Manos Fuertemente, Dejan Organizados con sus Caracterizaciones de los Personajes del cuento Infantil "El Lobo y los Cabritos", Nos desplazamos al espacio del Comedor para participar en la representación del mismo. Estando allí comenzamos en escuchar la Narración y dramatización por las Profesionales quienes representan a los Personajes del Lobo y los Cabritos. Se observa como las Niñas y los Niños se divierten teniendo expresiones de risa, asombro y agrado por la Narración. Juan Diego, Jeremy Noel, Alexia y Victoria se observan atentos con concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es interesante y satisfactorio observar como las Niñas y los Niños se divierten y con la Narración del cuento infantil, Participando con sus Caracterizaciones.

Camila Cubillos

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 25 AL 29 MAYO
FECHA: Miércoles, 27 de Mayo del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón de la Dramatización
PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños se divierten jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas; a través del Rincón de la Dramatización.
RECURSOS:
Titeres 10 unidades- teatrin 1 unidad- pelucas 3 unidades- cajas Profesiones 5 unidades-Bebes asexuados 10 unidades –Alimentos didácticos 50 unidades- Pelotas pequeñas 50 unidades. Telas y Disfraces 6 unidades. Coches y Tocadores 3 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Los Niños y Las Niñas juegan con los alimentos didácticos seleccionando las verduras, proteínas y frutas para identificar los alimentos saludables que contribuyen a tener una buena alimentación.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los diferentes elementos didácticos que harán parte del rincón de la dramatización para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y científico. En un Primer espacio tendremos los títeres y el teatrín para que construyan sus historias. En un segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces y vestuario de caracterización. En un tercer espacio encontraran los bebes asexuados, tocadores, coches y alimentos didácticos y por ultimo disponen de las cajas de las profesiones. Teniendo organizado el Rincón de la dramatización la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés decidan donde interactuar y jugar. La Profesional estará atenta observando las interacciones que se den en el desarrollo de la experiencia pedagógica. Para finalizar expresaran por medio de aplausos ¿Que les Gusto? y ¿Cómo se sintieron?, en el I Rincón de la Dramatización.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MAYO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la profesional le da la bienvenida a los Niños y las Niñas con un fuerte abrazo en expresión de afecto. Así mismo ellos y ellas saludan a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego saltados entonamos las canciones infantiles donde expresan sus emociones moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Seguido la profesional les invita a observar los materiales didácticos dispuestos para el rincón de la dramatización para que de acuerdo a su interés decidan donde interactuar para crear sus propias historias y relatos. En este momento se evidencia como todos y todas se divierten jugando y explorando. Por ejemplo Yeny y Valentina buscan los bebés asemejados y los elementos dispuestos para iniciar un juego con ellos. Liam Mathias y Joel buscan los disfraces y los peluches para caracterizarlos teniendo expresión de agrado y diversión. Así mismo Thayla David y Liam Mathias buscan las cajas de las herramientas. En general todos y todas se disfrutan en el Rincón de la dramatización.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional, me siento satisfecha al observar como los Niños y las Niñas crean sus propias historias para fortalecer su creatividad e imaginación por medio del Rincón de la dramatización. Como Profesional continuo planeando experiencias pedagógicas que continúen afianzando su sensibilidad artística etc.

Daniela Robledo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 25 AL 29 MAYO
FECHA: JUEVES, 28 de Mayo del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando Plastimasa
PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y emocionarse al interactuar con los materiales plásticos creando sus figuras, así mismo puedan fortalecer su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños comprenden la importancia de descubrir y crear un mundo visual de colores, formas y Movimientos, en los que se desplieguen toda su creatividad e imaginación al usar los materiales plásticos.
RECURSOS:
Harina de Trigo: 1 paquete 500 gramos – Agua - Moldes:20 unidades- color Vegetal - Mesa 6 unidades- Cuento Infantil : 1 – Fichas del Armatodo: 100 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el Lavado de sus Manos, para el fortalecimiento de su higiene personal haciendo los pasos de manera correcta con el acompañamiento de la canción infantil "Lávate las Manos"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para escuchar la narración del cuento infantil "Amigos del Bosque", donde podrán usar los titeres para centrar su atención. Así mismo entonaremos las canciones Infantiles como: Arriba – Abajo, Un Gusanito; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Seguidamente la profesional organizara el espacio del salón con las mesas y Plásticos para realizar la experiencia pedagógica. Entre todos y todas haremos la preparación de la Plastimasa, lo primero que haremos es tener los ingredientes listos para cada uno de ellos y ellas. La profesional les entregara los siguientes ingredientes la harina de trigo de trigo y el agua para iniciar mezclando y amasando y así crear la masa consistente, la cual iremos agregando color y demás ingredientes. Las Niñas y los Niños continuaran amasando de manera libre y espontánea para su exploración crean figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación. De igual forma la profesional les facilitara algunos moldes de figuras para que puedan divertirse jugando con la Plastimasa. Para finalizar la experiencia pedagógica las niñas y los niños podrán expresar en asamblea ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué les gusto? Por medio de la acción de aplausos y así también socializaran con sus pares sus creaciones.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo con los cuales puedan construir sus propias figuras, fortaleciendo su motricidad fina y pensamiento lógico. Así también puedan explorar, descubrir y crear de acuerdo a su creatividad.

VALORACIÓN:

En el momento de la acogida los Niños y las Niñas expresan sus afectos y saludo con la profesional y sus amigos y amigas, Sintiendose Seguros y Protegidos. Luego sentados escuchan la Narración del cuento infantil, "los amigos del Bosque", donde centran su atención y Concentración. Después entonamos las canciones infantiles donde realizan los movimientos Corporales en este momento Alessia mueve sus manos con Coordinación, Seguido teniendo Organizado el espacio del salón con las Mesas, sillas y el material didáctico para crear la plastilinaso Casera, invitamos a todos los niños y las Niñas a ubicarse sentados en las sillas y utilizar los materiales dispuestos en las Mesas. Se evidencia el interes en explorar, Crear y descubrir con los materiales. Por Ejemplo Liam Mathias, Abigail Valeria, Juan Diego y Jhon esteban se observan atentos y concentrados Interactuando con la Masa, la cual pueden amasar con sus dedos y Moldear de manera natural Fortaleciendo su sensibilidad artistica, Creatividad e Imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional es satisfactorio observar como todos y todas tienen interes en participar de la experiencia Pedagogica, centran su atención y concentración en los materiales dispuestos para explorar descubrir y Crear. De igual manera contribuye Fortaleciendo en ellos y ellas su Creatividad e Imaginación. Como Profesional identifico estilos Experiencias Pedagogicas dentro de las Planeaciones siendo los asiertos de los Niños y las Niños.

Yamile Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 25 al 29 DE MAYO
FECHA: Viernes, 29 de Mayo del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CHEFFSITOS

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños puedan imaginar, Jugar, crear al interactuar por medio del juego simbólico soy un cheffsitos.
EJE: Expresión en la primera infancia : Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar, descubrir por medio de sus sentidos; su sensibilidad y apreciación estética en un dia de juego simbólico " Chefssitos"
RECURSOS:
Alimentos didáctico: 30 unidades- Loza didáctica: 40 unidades – Harina : 1 libra – Agua: 1 litro – Moldes – Recipiente: 3 unidades – Frutas: variedad 10 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como El baile de la ensalada, Es hora de comer y La lechuga, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Seguidamente la Profesional organizará a las niñas y niños para desplazarnos a compartir con los demás niveles de párvulos, para iniciar el juego simbólico de los cheffsitos, estando ubicado en las mesas se hará el reconocimiento de los diferentes alimentos que tendremos para preparar un mini pincho de frutas. Cada niño y niña recibe el material para preparar. Mesclar y reconocer los alimentos dispuestos para el juego simbólico. Luego haremos el reconocimiento de las frutas y disfrutaran en organizarlas para preparar la receta del mini pincho con frutas teniendo en cuenta las condiciones de manipulación de los alimentos. Para este dia estaremos caracterizados de chefs. Finalizada la experiencia pedagógica expresan con sus voces como se sintieron y que les gusto del juego simbólico de Cheffsitos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MAYO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los alimentos didácticos y la loza para continuar fortaleciendo su creatividad e imaginación, así mismo afianzan sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan a sus amigos y amigas con agrado y expresan sus afectos, así mismo la profesional les da la bienvenida, se evidencia como todos y todas asisten al Jardín caracterizado de chefsitos luego entonamos las canciones infantiles donde muestran su cuerpo al ritmo de las canciones. Después iniciamos el juego de roles caracterizados de chefsitos, donde Liam Mathias, Alessia y Yeray Valentina establecen un diálogo entorno a sus caracterizaciones; Liam Expresa "Mi mamá Me lo hizo PROFE" Señalando su Vestido. Así mismo sentados en un semicírculo en la asamblea nos disponemos a escuchar sus voces, Como debemos tener una alimentación Saludable en este momento Alessia dice "Debemos comer las Manzana, Fresas y Uvas". Seguidamente con el apoyo de la profesional comenzamos a Memorizar los Nombres de las Frutas para el Preparando una rica ensalada de Frutas. Ellas y Ellos cabrían en descubrir para su Preparación, así mismo Pueden explorar sus sabores y texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional Me siento contenta al evidenciar el interés de las Familias al participar en la caracterización de las Niñas y los Niños para sus Vestidos de chefsitos. Así mismo Pueden reconocer las frutas por su nombre Sintiendo su textura y Sabor, Cantando y Fortaleciendo en los Niños y las Niñas su alimentación saludable.

Daniela Rolelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 30 JUNIO DEL 2026
FECHA: Martes, 30 Junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN VIAJE SOBRE RUEDAS
PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego, con los carros, volquetas y motos; así mismo se diviertan con sus pares.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen su motricidad gruesa al jugar con los carros, motos y volquetas; del mismo modo afianzan su imaginación y creatividad durante el Juego asociativo con sus amigos y amigas fortaleciendo sus vínculos afectivos.
RECURSOS:
Motos 10 unidades- Carros- 4 unidades – Volquetas 3 unidades- Fichas del Armatodo 100 unidades – Alimentos Didácticos: 40 unidades – Conos: 20 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. En un primer momento la profesional les invitara entonar la canción infantil "Vamos de Paseo" donde haremos los movimientos de la canción fortaleciendo su atención y concentración como por ejemplo vamos a entrar en el túnel, las niñas y los niños se agacharán para pasarlo. Después hablaremos de algunos acuerdos para tener en cuenta al momento de jugar con las motos, volquetas y carros en el espacio del comedor como respetar a sus pares y compartir los juguetes, tener cuidado en cada desplazamiento para cuidarnos entre todos. Luego nos desplazaremos al comedor contando con el apoyo de la Auxiliar en atención a la primera infancia, llegando al comedor encontraran el material didáctico para su diversión, imaginando que vamos de paseo. De igual manera tendremos con los conos caminos para sus desplazamientos con las motos, carros y volquetas. Para finalizar nos desplazaremos al salón para expresar como se sintieron.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la Profesional les saluda de manera afectuosa, expresándoles la importancia de hacerlo en el jardín. Así mismo les invita a saludar a sus amigos y amigas, luego entonamos las canciones infantiles y danza preferida. Se canta al ritmo de la música, seguido la profesional les facilita las fichas del día, donde pueden construyendo figuras y formas de acuerdo a su creatividad e imaginación, Fortaleciendo su pensamiento lógico. Después entonamos la canción infantil "Juego de Pasos" haciendo los movimientos de la canción. Por ejemplo Yeney Valentina expresa "Vamos al Túnel" y se van lentamente agachando. Así mismo hicimos algunos acuerdos para jugar con las motocicletas en el espacio del comedor, estando allí se evidencia como, tienen preferencia de agarrero y conducir nuestra se sube inmediatamente en la motocicleta dando giros sobre la pista. De igual manera Liam Mathias, Thiago y Jeremy dejan hacer la motocicleta de su interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me siento satisfecha al lograr el objetivo propuesto donde los niños y las niñas fueron interés en participar, expresando sus emociones, Así mismo fortalecen su corporalidad y corporeidad, teniendo movimientos coordinados, obteniendo planeado estas experiencias pedagógicas que centren su atención y concentración.

Daniela Rada

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner